

A virtual workshop in Spanish for educators (parents and teachers) during the pandemic

(Taller virtual en español para educadores (padres y maestros) en tiempo de pandemia/)

Serie de presentaciones virtuales para educadores / Virtual presentation series for educators

Illinois K-12 educators are eligible to receive up to 3 ISBE Professional Development Hours (PDH). All participants will receive a certificate of participation.

Via Zoom webinar

- **Jueves 29 de octubre/ October 29, 5:00-6:00 pm (CDT):** Aplicaciones para motivar una participación activa en clases remotas/ *Applications to motivate an active participation in remote classes.*

- Registration link: https://illinois.zoom.us/webinar/register/WN_NOKZofliQr-BZrvrsloYKQ

- **Jueves 5 de noviembre/ November 5, 5:00-6:00 pm (CST):** Estrategias y sugerencias para educadores y padres en tiempo de pandemia/ *Strategies and suggestions for educators and parents during the pandemic.*

- Registration link: https://illinois.zoom.us/webinar/register/WN_46xVri_YTE-rnrFvWckDeQ

- **Jueves 12 de noviembre, 5:00-6:00 pm (CST):** Herramientas que ayudan a aprender desde casa/ *Tools that help learning from home.*

- Registration link: https://illinois.zoom.us/webinar/register/WN_sbZ4NznoTrydBjchSu0Ilg

Program Agenda and Presenters

Jueves 29 de octubre/ October 29th, 5:00 - 6:00 pm (CDT)

"Aplicaciones para motivar una participación activa en clases remotas"

Presented by Dr. NORMA I SCAGNOLI, Assistant Dean for Education Innovation & Chief Learning Officer at the Gies College of Business at the University of Illinois at Urbana-Champaign.

- El objetivo de la presentación es compartir ideas y estrategias que le van a ayudar a usted como docente, a tomar decisiones en diseño de cursos en línea o semi presenciales. La presentación incluye los pasos a seguir en el diseño de la clase, acompañado por sugerencias de estrategias y aplicaciones que se pueden usar en las diferentes etapas de la clase.

Jueves 5 de noviembre/ November 5th, 5:00 - 6:00 pm (CST)

"Estrategias y sugerencias para educadores y padres en tiempo de pandemia"

Presented by PATRICIA BORDESE, ESL Instructor at Hawkeye Community College, Iowa.

- Modelos, plataformas, redes sociales y actividades que facilitan la enseñanza durante le época de la pandemia en los Estados Unidos.

"Aprendiendo hoy en la escuela o desde casa: Retos y Estrategias"

Presentado por MARGARITA GUZMAN, Special Education teacher, K-12 private tutor, USA and SARA PATRICIA GUZMÁN-SUÁREZ, Community College Instructor, Educational Assistant EA Elementary School, Canadá.

- Como todos lo hemos podido experimentar, la pandemia hizo que nuestras costumbres y manera de vivir fueran impactadas con cambios que seguramente habíamos previsto pero que jamás imaginamos asumir de un momento a otro sin ningún preámbulo. Las escuelas y en general los educadores y las familias en casa han tenido que adaptarse e incluir rápidamente nuevas estrategias para desarrollar el proceso educativo y aminorar el impacto negativo que esta "nueva normalidad" pueda generar en nuestros estudiantes. Esta presentación busca compartir las experiencias vividas a nivel de escuela elemental y las estrategias eficaces utilizadas actualmente tanto en la educación presencial como en la que se hace únicamente a través de medios virtuales haciendo énfasis en estudiantes con necesidades excepcionales.

Jueves 12 de noviembre/ November 12th, 5:00 - 6:45 pm (CST)

HERRAMIENTAS QUE AYUDAN A APRENDER DESDE CASA

"La Tecnología al Servicio de la Educación en Tiempos de Pandemia: Retos y Estrategias"

Presentado por LUIS ALFONSO VILLABONA, Maestro de sociales en educación media en la Escuela Normal, Villavicencio, Colombia.

- Con motivo de la pandemia del Covid-19, nos vimos en la necesidad de aislarnos en las casas y de plantear estrategias y utilizar los medios que nos permitieran continuar con las actividades que veníamos desarrollando en la presencialidad, en mi caso como docente tengo una gran responsabilidad y compromiso con mis estudiantes y sus familias, también la necesidad de seguirlos acompañando y brindándoles apoyo en estos momentos en que el mundo atraviesa una gran crisis sanitaria que repercute en todos los aspectos, la tecnología me ha permitido continuar con los procesos iniciados antes de la pandemia, a través de clases virtuales, es por estas razones que considero importante compartir mis experiencias de lo que ha sido el reto de continuar adelante aun en las situaciones más difíciles desde mi institución educativa en Villavicencio, Colombia.

"La laptop xo, un gran portafolio digital que nos ayuda a aprender desde casa"

Presentado por ALCIDES TORRES HUAMÁN, Maestro de Institución Educativa primaria de una zona rural del VRAEM, Perú.

- Por la condición económica precaria de las familias de nuestra comunidad, los estudiantes no cuentan con aparatos tecnológicos que posibiliten la gestión de evidencias de aprendizaje ni la comunicación entre ellos, sin embargo, considerando el óptimo dominio en el manejo de la laptop xo por parte de los estudiantes y sus padres de familia; en esta época de aislamiento social, en nuestra institución educativa se viene utilizando la laptop xo que fue distribuida en el año 2010 a las instituciones educativas de nuestro país, como un portafolio digital, contribuyendo de esta manera con la estrategia de educación a distancia "Aprendo en casa" implementada por el Ministerio de Educación del Perú.

¿Cómo acompañar a nuestros estudiantes?

Presentado por MARÍA GABRIELA ASTE AVENDAÑO, Profesora y Asesora Pedagógica, Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández", Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

- Este Taller se encuentra pensado para acompañar desde los Equipos Tutoriales de las escuelas a los estudiantes y sus familias. Fortaleciendo en primer lugar los vínculos de manera virtual para luego poder continuar con la Educación de Emergencia en Contexto de Pandemia. Trabajamos partiendo desde las diferencias y conscientes de la Brecha digital de cada integrante de la Comunidad Educativa, para luego buscar la mejor herramienta de alcance Educativo en este contexto. Siempre acompañando al estudiante y a su familia en un diálogo de retroalimentación permanente.

"USD 116 / Lenguaje Dual en la Escuela Intermedia: Construyendo comunidad, fomentando el éxito"

Presentado por MX. DARIENNE CIURÓ SÁNCHEZ, Dual Language Science Teacher at Urbana Middle School, USD 116, Urbana Illinois.

- Ante los cambios que ha traído la pandemia de COVID-19, el Distrito de Urbana, en específico, el programa de Lenguaje Dual en la escuela intermedia de Urbana, ha trabajado arduamente para crear un programa remoto que promueve el desarrollo de conceptos y lenguaje aun a distancia. La administración desarrolló un plan e itinerario en el cual los estudiantes de Lenguaje Dual pudiesen continuar su desarrollo como estudiantes bilingües y ser partícipes de muchos de los otros programas escolares regulares. Las maestras de Lenguaje Dual compartirán varias de las técnicas, herramientas y trabajos creativos que han desarrollado para enseñar en sus clases remotas.

"Cómo ayudar a los estudiantes a sostener enfoque y desarrollar perseverancia durante la enseñanza virtual"

Presentado por SARA CARRILLO, maestra de educación primaria para estudiantes multilingües, Garden Hills Academy en Unit 4 Champaign, Illinois.

- El Distrito Escolar de Champaign #4 (Champaign School District Unit 4) ha puesto a disposición de sus estudiantes varias herramientas para poder continuar el aprendizaje desde sus casas (virtual). El distrito ha distribuido Chromebooks a cada estudiante y también ha hecho disponible acceso a WiFi para familias quienes necesitan este recurso. Durante la enseñanza virtual, los estudiantes han tenido que aprender un sin número de destrezas tecnológicas para poder acceder a los conocimientos académicos. Yo me he concentrado en apoyar a los estudiantes y sus familias a sostener enfoque y ánimo durante este tiempo difícil de pandemia para que los niños puedan continuar su desarrollo escolar y personal.